

«Учить ли ребенка давать сдачи?» - консультация для родителей.

Учить ли ребенка давать сдачи? Как учить ребенка постоять за себя?

Давайте сначала разберемся, что значит «давать сдачи» и в каком ключе это вообще приемлемо.

«Давать сдачи» в нашем обществе означает — если тебя обидели, ответить этому человеку. Причем, даже есть соответствующая фраза, которая отражает суть механизма регуляции этой сдачи – око за око. То есть, это значит: если тебя оскорбили словесно, ты должен постоять за себя словами; если тебя толкнули, ударили, то ты должен ударить в ответ; если у тебя забрали игрушку, отбери игрушку обратно. Это социально приемлемые механизмы урегулирования конфликтов, приемлемые варианты сдачи, которые может себе позволить ребенок.

Почему именно ребенок? Потому что в нашем цивилизованном обществе не принято давать сдачи кулаками в принципе, даже если тебе физически что-то сделали. Умный драки избежит, что называется. «Только глупые и дураки решают ссору через кулаки!»

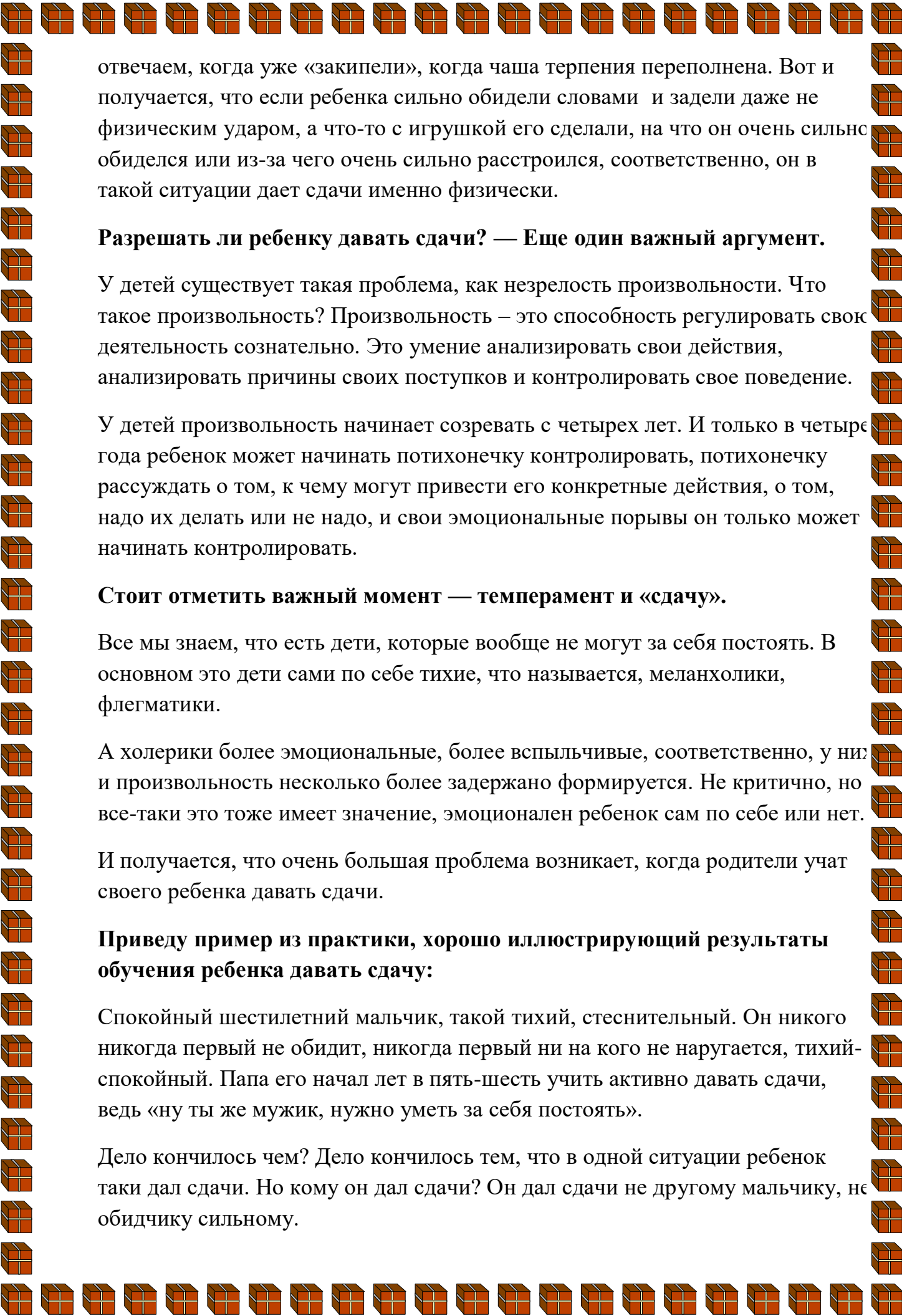
Давайте говорить именно про детей. Получается, что ребенок должен сам регулировать ту степень своего воздействия на другого ребенка, ту степень «сдачи», которую он может себе позволить в данной ситуации. Т.е. *оценить объективно поведение обидчика* и выбрать подходящий вариант отпора.

Но заметьте, что еще существует такой момент, как эмоциональная значимость происшествия, требующего от ребенка постоять за себя и ответить обидчику.

Если ребенку сказали что-то очень-очень обидное, то, что его очень сильно задело. Или, например, проходящий мимо ребенок толкнул его или ударил, а вы уронили свою самую любимую драгоценную игрушку или пролил воду на свой рисунок, над которым он трудился последние полчаса... Для вашего ребенка это расстройство очень большое...И в такой ситуации ему, ну очень сложно действовать объективно.

В первую очередь, мы говорим о том, что ребенку, да и многим взрослым тоже, на эмоциях очень тяжело отрегулировать то, насколько сильно его обидели.

Обычно получается так, что словесно мы обычно отвечаем, когда мы себя контролируем, когда нас это не очень сильно задело, а физически мы



отвечаем, когда уже «закипели», когда чаша терпения переполнена. Вот и получается, что если ребенка сильно обидели словами и задели даже не физическим ударом, а что-то с игрушкой его сделали, на что он очень сильно обиделся или из-за чего очень сильно расстроился, соответственно, он в такой ситуации дает сдачи именно физически.

Разрешать ли ребенку давать сдачи? — Еще один важный аргумент.

У детей существует такая проблема, как незрелость произвольности. Что такое произвольность? Произвольность – это способность регулировать свою деятельность сознательно. Это умение анализировать свои действия, анализировать причины своих поступков и контролировать свое поведение.

У детей произвольность начинает созревать с четырех лет. И только в четыре года ребенок может начинать потихонечку контролировать, потихонечку рассуждать о том, к чему могут привести его конкретные действия, о том, надо их делать или не надо, и свои эмоциональные порывы он только может начинать контролировать.

Стоит отметить важный момент — темперамент и «сдачу».

Все мы знаем, что есть дети, которые вообще не могут за себя постоять. В основном это дети сами по себе тихие, что называется, меланхолики, флегматики.

А холерики более эмоциональные, более вспыльчивые, соответственно, у них и произвольность несколько более задержано формируется. Не критично, но все-таки это тоже имеет значение, эмоционален ребенок сам по себе или нет.

И получается, что очень большая проблема возникает, когда родители учат своего ребенка давать сдачи.

Приведу пример из практики, хорошо иллюстрирующий результаты обучения ребенка давать сдачу:

Спокойный шестилетний мальчик, такой тихий, стеснительный. Он никого никогда первый не обидит, никогда первый ни на кого не наругается, тихий-спокойный. Папа его начал лет в пять-шесть учить активно давать сдачи, ведь «ну ты же мужик, нужно уметь за себя постоять».

Дело кончилось чем? Дело кончилось тем, что в одной ситуации ребенок таки дал сдачи. Но кому он дал сдачи? Он дал сдачи не другому мальчику, не обидчику сильному.

Почему? Потому что дети в первую очередь пробуют свои силы в ситуации, когда не страшно. Давать сдачи обидчику, который в два раза больше него, ребенок в первый раз вряд ли будет, потому что инстинкт самосохранения, естественно, работает.

Если говорить про этого мальчика, там возникла ситуация, что девочка забрала у него какую-то игрушку на прогулке, а он взял камень и ударил её по голове. Разбил девочке лоб, кровь, зашивали...

О чем это говорит? Мальчик очень сильно обиделся, его это очень сильно расстроило, была переполнена чаша терпения, что называется. И шестилетний ребенок не смог отконтролировать свои действия, он не смог их оценить, не смог спрогнозировать, к каким последствиям они приведут. В результате, сами понимаете, скандал, все дела...

К чему быть готовыми, если разрешаете ребенку давать сдачи?

Когда вы говорите ребенку, что он может ударить кого-то в ответ, что может применить физическое насилие, то, поймите, не факт, что ребенок будет применять физическое насилие в той ситуации, в которой вам хотелось бы.

Чаще всего ребенок в результате таких разрешений на физическую агрессию начинает пробовать агрессию вообще.

Он же не знает социальных норм, он их пробует на практике, пробует в разных ситуациях применить физическое насилие как способ разрешения конфликта. И, естественно, он промахивается периодически.

Если вы разрешаете ребенку давать сдачи, будьте готовы к тому, что будут конфликты между детьми, что будут драки, и что потом придется за это отвечать, что, возможно, ваш ребенок принесет сильный физический урон другому ребенку.

Потому что эти ситуации могут быть абсолютно непредсказуемы. Ведь даже у младших школьников случаются ситуации из серии того, что его обозвали, а он взял стул и ударил обидчика по спине. Поэтому ненужно давать детям «добро» на то, что надо давать сдачи физически. Словами, конечно, пожалуйста. Но физически нет.

Почему? Потому что лучше придерживаться этого запрета и учить ребенка давать сдачи словами, а за физически адекватный ответ обидчику немного пожурить, обсудить эту ситуацию, проанализировать и так далее.

Ведь иначе, получается какой парадокс? Родители ребенку разрешили давать физическую сдачу, в результате он их послушался, дал сдачу... ну не рассчитал ... , а потом получает сам, и еще и родители ругают за то, что он сделал так, как они ему разрешили.

Надо держаться последовательности в действиях. Например, если тебя ударят, то ты можешь защитить себя - ударить в ответ, в других ситуациях ты никоим образом свою агрессию не проявляй.

Мальчики и девочки... давать ли сдачи?

Плюс еще имеют большие различия мальчики и девочки, потому что многие родители считают, что мальчик должен уметь постоять за себя. Но опять-таки, он должен уметь постоять за себя, ответить на удар или заблокировать удар соперника, но первым не нападать. Поэтому очень будьте осторожны с формулировками. Объясняйте детям, что значит дать сдачи.

Многих беспокоит то, что их дети не могут вообще за себя постоять. У них отобрали игрушку, они стоят и плачут.

В таких ситуациях, важен вот какой момент: подумайте, а как ВЫ отстаиваете интересы ребенка в данной ситуации? Ребенок учится отстаивать свои интересы на том примере, который ему показывают родители.

Смысл в том, чтобы научить ребенка словами требовать свое обратно. Если у кого-то что-то отобрали, или кого-то обидели, возможно, применять разные словесные формулировки, которые вам ближе.

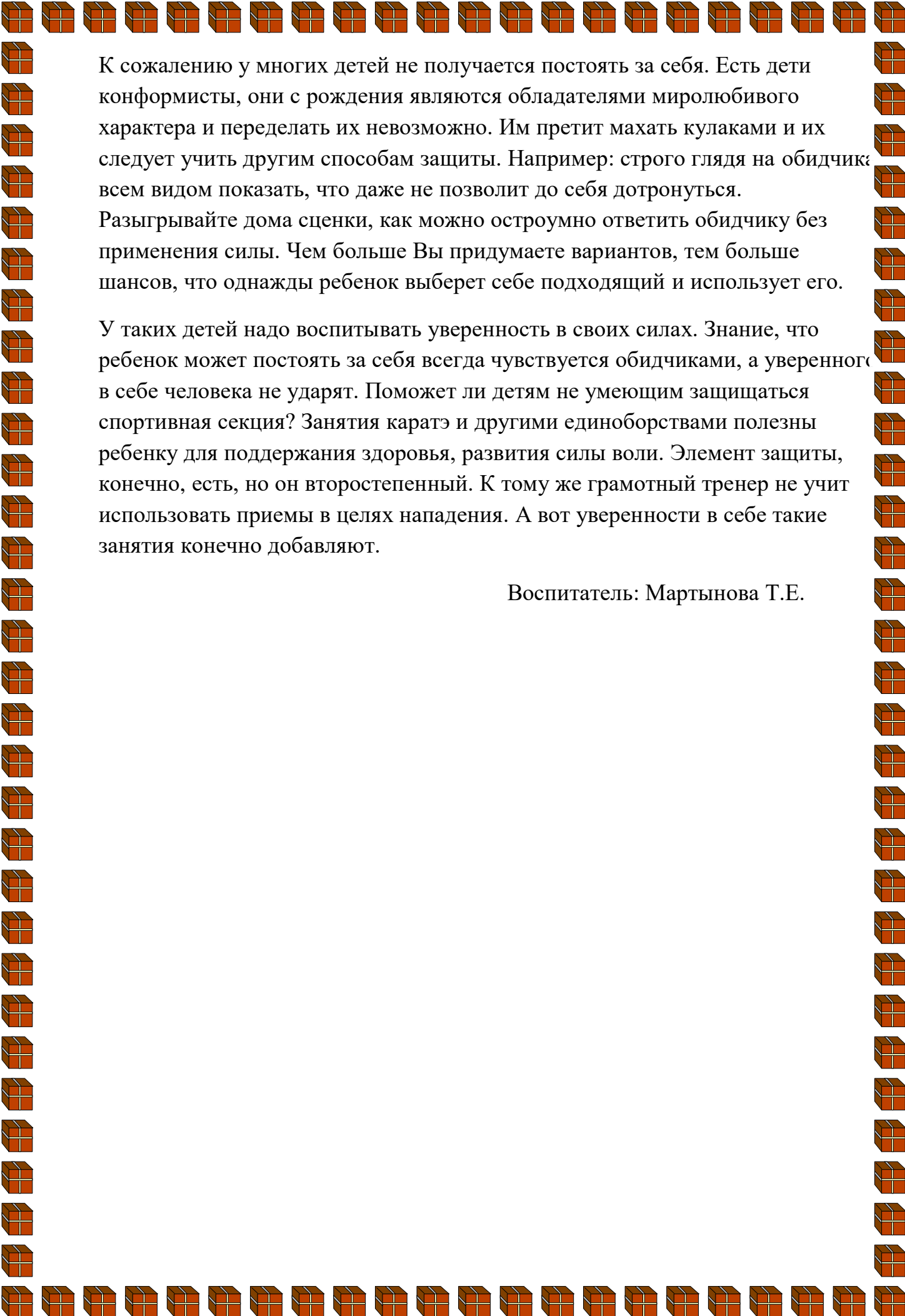
Поэтому учите своего ребенка именно словесной инструкции, словесному разрешению проблемы, ребенок сам начнет подражать вам, так же говорить, так же отстаивать свои интересы.

Термин «дать сдачи» для себя поменяйте. Сдачу дают в магазине, а вы хотите научить ребенка постоять за себя.

Школьные драки вообще дело обычное. И учить ребенка защищать себя надс обязательно. Но не просто махать кулаками, а прежде всего, уметь проанализировать ситуацию, возможно, все решить мирным путем.

Учите так: после первого удара – не бей, но предупреди: еще раз ударишь – я тоже ударю.

Учить ребенка: « не убегай от обидчика в безлюдное место» и «если бьют, кричи».



К сожалению у многих детей не получается постоять за себя. Есть дети конформисты, они с рождения являются обладателями миролюбивого характера и переделать их невозможно. Им претит махать кулаками и их следует учить другим способам защиты. Например: строго глядя на обидчика всем видом показать, что даже не позволит до себя дотронуться.

Разыгрывайте дома сценки, как можно остроумно ответить обидчику без применения силы. Чем больше Вы придумаете вариантов, тем больше шансов, что однажды ребенок выберет себе подходящий и использует его.

У таких детей надо воспитывать уверенность в своих силах. Знание, что ребенок может постоять за себя всегда чувствуется обидчиками, а уверенного в себе человека не ударят. Поможет ли детям не умеющим защищаться спортивная секция? Занятия каратэ и другими единоборствами полезны ребенку для поддержания здоровья, развития силы воли. Элемент защиты, конечно, есть, но он второстепенный. К тому же грамотный тренер не учит использовать приемы в целях нападения. А вот уверенности в себе такие занятия конечно добавляют.

Воспитатель: Мартынова Т.Е.